87718869580

900531401773

МУСАБАЕВА Карлыгаш Нурлановна,

М.Х Дулати атындағы жалпы білім беретін мектебінің

бастауыш сынып мұғалімі.

Түркістан облысы, Ордабасы ауданы

**НАТЮРМОРТ ҚҰРАСТЫРУ ӨНЕРІ**

|  |
| --- |
|  |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 4.​1.​3.​1 әртүрлі орындау техникасын үйлестіре отырып, шығар-машылық идеялары мен сезімдерін (көңіл-күйі, мінезі) көрсету |
| **Сабақтың мақсаты** | Натюрморт құрастыру өнерімен танысасың. Натюрморт жасауды Үйренесің. |
| **Құндылықтар** | Ұлттық мүдде:Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу. |
|  | Сабақтың барысы |
| Сабақтың жоспарланған кезең- | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы 2 минут | Шаттық шеңберіАмандасып алайықБір жарқырап қаламыз1,2,3 бойға жинап күшСабақты біз бастаймызБілімнен еш қашпаймыз! | Оқушылар бір бірімен жақсы тілектер айтады.Оқу құралдарын түгелдейді. | Жарайсыңдар!C:\Users\Админ\Desktop\yrhBuY_zUS8.jpg | Оқулықсуреттер |
| Сабақтың ортасы2минут**Білу.**2 минут5минут5мин2минут2минут2минут5минут4минут3минут | Өтілген тақырыпты сұрау .«Бақа»әдісі арқылы тақырыпты пысықтау.Жаңа тақырып: Бүгін біз сендермен «Натюрморт құрастыру өнері»тақырыбын өтеміз.Суретші натюрморт салуды оны құрастырудан бастайды.Ол түрі,түсі және көлемі жағынан бір біріне сәйкес келетін заттарды іріктеп алады.Содан кейін натюрморттың композициясын құруға кіріседі.Натюрморттағы заттардың орнын неше түрлі етіп құбылтуға болатынына назар аудар.Енді құрылған композицияларды салыстырамыз.C:\Users\Админ\Desktop\56c2ea34-eb93-4d7b-a79c-1e52ab9a004c.jpgБірінші композицияда заттар бір сызықтың бойында орналасқан.Олардың арасында байланыс жоқ,сол себепті олар қызықсыз тізіліп тұр.C:\Users\Админ\Desktop\e737e747-965d-48d5-9444-55bb5e35084a.jpgЕкінші композицияда заттар топтастырылған және олар анағұрлым тартымдырақ болып көрінеді.Бірақ натюрморт екі бөлікке бөлініп тұрған сияқты..Ондағы ұзын құмыра басқа заттарға үйлеспей тұр.C:\Users\Админ\Desktop\ffc9d137-03d1-4c2a-b001-20fbce52f69e.jpgҮшінші натюрморттағы заттар қызықты топтастырылған.Тігінен тұрған тәрелке барлық заттарды жинақтап тұр.Заттар бір бірімен байланыса орналасқан.C:\Users\Админ\Desktop\7dce6640-1f23-413d-9514-bde19f78fc77.jpgТөртінші натюрмортқа мұқият қара.Оны ең сәтті шыққан деп санауға бола ма?Жауабыңды түсіндір.Бұдан былай суретшілердің натюрморттарын тамашалаған кезде ондағы заттардың орналасуына көңіл бөл.Өзің де натюрмортпен жұмыс істегенде әсерлі композиция ойлап тап. | Жаңа тақырыпты меңгереді.Сабаққа қатысып,сұрақтарға жауап береді. Отан туралы өз пікірлерін айтады.Сергіту сәтіӘр натюрморттың Орналасуы әр түрлі болады.Топпен жұмыс; тапсырманы бірге орындайдыСұрақтарға жауап береді. | C:\Users\Админ\Desktop\yrhBuY_zUS8.jpgДескриптор:Жаңа тақырыпты меңгереді.Сұрақтарға жауап береді.Тапсырманы орындайды.Натюрморт C:\Users\Админ\Desktop\yrhBuY_zUS8.jpgДескриптор:Тапсырманы талапқа сай орындайды.Сұрақтарға жауап береді.Натюрморт өнерін үйренеді.C:\Users\Админ\Desktop\yrhBuY_zUS8.jpgДескриптор:Тапсырманы талапқа сай орындайды.Сұрақтарға жауап береді.Натюрморт өнерін үйренеді. | СуреттерC:\Users\Админ\Desktop\56c2ea34-eb93-4d7b-a79c-1e52ab9a004c.jpgC:\Users\Админ\Desktop\e737e747-965d-48d5-9444-55bb5e35084a.jpgC:\Users\Админ\Desktop\ffc9d137-03d1-4c2a-b001-20fbce52f69e.jpgC:\Users\Админ\Desktop\7dce6640-1f23-413d-9514-bde19f78fc77.jpg |
| Сабақтың соңы2 минут 2мин2мин | **IV.Сабақты қорытындылау**C:\Users\Админ\Desktop\304afc42dc0705748b4d5d4dddea0bcf-800x.jpg**Үй тапсырма:**  | Кері байланыс береді. | Кері байланыс береді. | Кері байланыс береді. |